

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA
TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL JADID TAPUNG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**SITI MAIMUNAH
NIM. 11611201687**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA
TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH
NURUL JADID TAPUNG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SITI MAIMUNAH

NIM. 11611201687

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2020 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung* yang ditulis oleh Siti Maimunah, NIM 11611201687 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1441 H
12 Agustus 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

Nurzena, M.Ag.
NIP. 197209172005012007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung* yang ditulis oleh Siti Maimunah, NIM. 11611201687 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabiul Akhir 1442 H./14 Desember 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 29 Rabiul Akhir 1442 H.
14 Desember 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III

Drs. M. Fitriadi, MA.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji IV

Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT serta shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah rasul sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafaat dari nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulis dengan judul skripsi *Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung*, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada orang tua, teristimewa ayahanda M. Miftahudin dan ibunda Siti Marfu’ah, terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd, wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, MA, Ph. D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dra. Afrida M.Ag, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.

4. Nurzena, M.Ag, dosen pembimbing yang telah banyak berperan memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Dr. Zaitun, M.Ag, dosen penasehat akademis (PA) yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala perpustakaan beserta staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.

8. Keluarga besar MTs Nurul Jadid Tapung yang telah memberi saya kesempatan untuk meneliti di MTs Nurul Jadid Tapung.

9. Siswa/siswi MTs Nurul Jadid Tapung yang telah membantu dalam pengisian angket.

10. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.
Aamiin ya robbal Aalamin.

Pekanbaru, September 2020

Penulis

SITI MAIMUNAH
NIM. 11611201687



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang Mu
Aku bias terus melangkah hingga menghantarkanku
Pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
Hingga karya sederhana ini bias terselesaikan

Shalawat dan salam

Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *SholallahuAlaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Suri teladan dalam kehidupan

Kupersembahkan karya sederhana ini
Teruntuk ayah dan ibu yang selalu ada dalam setiap tetes peluhku
Memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,
Yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda M. Miftahudin

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Takkan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Siti Marfu'ah

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang
senantiasa kau kirimkan
Takkan pernah lekang oleh waktu
Takkan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya sederrhana ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan
jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya ini jua, tuk sedikit mengobati
peluhmu, memberikan senyum diwajahmu
Terimalah karya sederhana ini sebagai bukti kumewujudkan pengharapan dan
angan-anganmu dariku

Kakak kakakku

Siti Nurwahidah, Siti Romiyati dan Siti Nurhayati

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untukku menjadikan
semangat dalam menjalankan hidup ini.

Kupersembahkan jua karya sederhana ini untuk kalian yang selalu
menyemangati, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terimakasih atas segala jasamu, tanpa mu karya sederhana ini takkan pernah ada,
tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
cita-citaku dalam menuju kunci kesuksesanku

Aamiin...



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Maimunah, (2020): Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelaksanaan malam bina iman dan taqwa (variabel X) dan kesadaran beribadah siswa (variabel Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif antara pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung dan objeknya adalah pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 298 siswa, dan diambil sampel sebanyak 60 siswa, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis datanya adalah korelasi deskriptif kuantitatif menggunakan teknik *product moment*. Dari analisis data dapat dilihat bahwa pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung berada pada kategori sangat baik/sangat tinggi dengan persentase 84,41% dan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung berada pada kategori sangat baik/sangat tinggi dengan persentase 82,83%. Sedangkan hasil analisis statistik dengan menggunakan uji korelasi *product moment* diperoleh dari r_{hitung} 0,401 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,250 maupun pada taraf 1% sebesar 0,325. Dengan demikian berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti ada pengaruh yang positif antara pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

Kata Kunci : *Pengaruh, Malam Bina Iman dan Taqwa, Kesadaran Beribadah.*

UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

Siti Maimunah, (2020): The Influence of Implementing *Malam Bina Iman dan Taqwa* toward Student Awareness to Worship at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung

This research comprised two variables—the implementation of *Malam Bina Iman dan Taqwa* (X variable) and student awareness to worship (Y variable). This research aimed at knowing whether there was a positive influence of implementing malam bina iman dan taqwa toward student awareness to worship at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung. The subjects of this research were the students at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung, and the object was the influence of implementing malam bina iman dan taqwa toward student awareness to worship at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung. 298 students were the population of this research, and 60 students were the samples selected by using Random Sampling technique. Interview, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Quantitative descriptive correlation using Product Moment technique was used for analyzing the data. Based on the data analysis, it could be known that the implementation of malam bina iman dan taqwa at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung was on very good/very high category with the percentage 84.41%, and student awareness to worship at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung was on very good/very high category with the percentage 82.83%. The statistical analysis result that Product Moment correlational test was used showed that r_{observed} 0.401 was higher than r_{table} 0.250 at 5% significant level and 0.325 at 1% significant level. Therefore, H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was a positive influence of implementing malam bina iman dan taqwa toward student awareness to worship at Islamic Junior High School of Nurul Jadid Tapung.

Keywords: *Influence, Malam Bina Iman dan Taqwa, Awareness to Worship*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ستي ميمونة، (٢٠٢٠): تأثير التنفيذ من ليلة بناء الإيمان والتقوى على إدراك العبادة لدى التلاميذ في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج

يتكون هذا البحث من متغيرين، هما تنفيذ ليلة بناء الإيمان والتقوى (متغير مستقل) وإدراك العبادة (متغير غير مستقل). الغرض من هذا البحث هو معرفة تأثير إيجابي بين تأثير التنفيذ من ليلة بناء الإيمان والتقوى على إدراك العبادة لدى التلاميذ في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج. الأفراد تلاميذ مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج والموضوع هو تأثير التنفيذ من ليلة بناء الإيمان والتقوى على إدراك العبادة لدى التلاميذ في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج. والمجتمع ٢٩٨ تلميذاً، وأخذت العينة من ٦٠ تلميذاً، واستخدمت تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينة العشوائية. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال المقابلة والاستبيان والتوثيق، وتحليل البيانات هو الارتباط الوصفي الكمي باستخدام تقنية لحظة المنتج. ومن تحليل البيانات، يعرف أن تنفيذ ليلة بناء الإيمان والتقوى في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج هو في فئة جيدة جداً أو عالية جداً بنسبة ٨٤,٤١٪ وإدراك العبادة لدى التلاميذ في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج في فئة جيدة جداً أو عالية جداً بنسبة ٨٢,٨٣٪. ونتائج التحليل الإحصائي باستخدام اختبار ارتباط لحظة المنتج هي تحصل من ٢٠٤,٠١ أكبر من ٢ جدول في مستوى أهمية ٥٪ وهو ٠,٢٥٠ ومستوى أهمية ١٪ بنسبة ٠,٣٢٥. فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، مما يعني تأثير إيجابي بين تنفيذ ليلة بناء الإيمان والتقوى على إدراك العبادة لدى التلاميذ في مدرسة نور الجديد المتوسطة الإسلامية تافونج.



الكلمات الأساسية : التأثير، ليلة بناء الإيمان والتقوى، إدراك العبادة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN..... | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 8 |
| C. Permasalahan..... | 10 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teoretis | 13 |
| B. Penelitian Relevan..... | 35 |
| C. Konsep Operasional | 38 |
| D. Asumsi dan Hipotesis..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 41 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 41 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 45 |
| B. Penyajian Data | 55 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|------------------------|----|
| C. Analisis Data | 72 |
|------------------------|----|

BAB VPENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran..... | 82 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 1 | Identitas Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung..... | 49 |
| Tabel IV. 2 | Muatan Kurikulum Mata Pelajaran K13..... | 52 |
| Tabel IV. 3 | Jenis Ekstrakurikuler MTs Nurul Jadid | 53 |
| Tabel IV. 4 | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 54 |
| Tabel IV. 5 | Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan..... | 54 |
| Tabel IV. 6 | Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan..... | 55 |
| Tabel IV. 7 | Data Peserta Didik Tahun 2019/2020 | 55 |
| Tabel IV. 8 | Siswa Melaksanakan Shalat Maghrib Berjama'ah | 56 |
| Tabel IV. 9 | Siswa Melaksanakan Shalat Isya Berjama'ah..... | 57 |
| Tabel IV. 10 | Siswa Melaksanakan Shalat Tahajud Berjama'ah | 57 |
| Tabel IV. 11 | Siswa Melaksanakan Shalat Subuh Berjama'ah | 57 |
| Tabel IV. 12 | Siswa Melaksanakan Shalat Tahiyatul Masjid | 58 |
| Tabel IV. 13 | Siswa Melaksanakan Dzikir bersama Ustadz dan Guru | 58 |
| Tabel IV. 14 | Siswa Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an | 59 |
| Tabel IV. 15 | Siswa Menyetorkan Hafalan Kepada Ustadz..... | 59 |
| Tabel IV. 16 | Siswa Mendengarkan Materi Malam Bina Iman dan Taqwa yang Disampaikan oleh Guru..... | 59 |
| Tabel IV. 17 | Siswa Mencatat Materi yang Disampaikan Guru | 60 |
| Tabel IV. 18 | Siswa Berani Bertanya tentang Materi yang Belum Dipahami..... | 60 |
| Tabel IV. 19 | Siswa Mengikuti Makan Bersama yang Diadakan dalam Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa | 60 |
| Tabel IV. 20 | Siswa Melaksanakan Shalat Dhuha Berjama'ah..... | 61 |
| Tabel IV. 21 | Siswa Mengikuti Kegiatan Kultum..... | 61 |
| Tabel IV. 22 | Siswa Mengikuti Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa dengan Tertib | 62 |
| Tabel IV. 23 | Rekapitulasi Hasil Angket tentang Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa | 62 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 24 | Melaksanakan Ibadah dengan Kesadaran dari Diri Saya Sendiri..... | 64 |
| Tabel IV. 25 | Melaksanakan Ibadah dengan Keikhlasan | 64 |
| Tabel IV. 26 | Langsung Menuju Masjid Apabila Waktu Shalat Telah Tiba | 65 |
| Tabel IV. 27 | Segera Mengambil Air Wudhu Apabila Adzan Sudah Dikumandangkan | 65 |
| Tabel IV. 28 | Segera Melaksanakan Shalat Tahiyatul Masjid | 66 |
| Tabel IV. 29 | Lebih Baik Berdzikir Daripada Bercerita di dalam Masjid | 66 |
| Tabel IV. 30 | Diam dan Menyimak Ketika Ada Orang yang Membaca Al-quran | 66 |
| Tabel IV. 31 | Menjaga Kebersihan di dalam Kelas dan Pekarangan Sekolah..... | 67 |
| Tabel IV. 32 | Berusaha Berbuat Baik kepada Semua Orang | 67 |
| Tabel IV. 33 | Membantu Teman yang Mengalami Kesulitan..... | 68 |
| Tabel IV. 34 | Ikhlas Saat Membantu Orang..... | 68 |
| Tabel IV. 35 | Ikhlas Saat Memberikan Sumbangan..... | 68 |
| Tabel IV. 36 | Berusaha Untuk Tidak Meninggalkan Ibadah Sunnah | 69 |
| Tabel IV. 37 | Berusaha Untuk Menjaga Shalat Berjama'ah Baik di Sekolah Maupun di Rumah Tepat Waktu..... | 69 |
| Tabel IV. 38 | Menggunakan Waktu Luang Melaksanakan Kegiatan Positif Seperti Membaca Al-quran atau Berdzikir..... | 70 |
| Tabel IV. 39 | Rekapitulasi Hasil Angket tentang Kesadaran Beribadah . | 70 |
| Tabel IV. 40 | Analisis Hasil Angket tentang Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa..... | 72 |
| Tabel IV. 41 | Analisis Hasil Angket tentang Kesadaran Beribadah Siswa | 74 |
| Tabel IV. 42 | Pasangan Data Hasil Angket tentang Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa | 76 |
| Tabel IV. 43 | Mencari Perhitungan Korelasi Variabel X dan Y | 78 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------|--|
| LAMPIRAN 1 | Angket tentang Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung |
| LAMPIRAN 2 | Angket tentang Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung |
| LAMPIRAN 3 | Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| LAMPIRAN 4 | Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung |
| LAMPIRAN 5 | Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| LAMPIRAN 6 | Surat Rekomendasi Riset dari Gubernur Riau |
| LAMPIRAN 7 | Surat Rekomendasi Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Kampar |
| LAMPIRAN 8 | Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kab. Kampar |
| LAMPIRAN 9 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung |
| LAMPIRAN 10 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| LAMPIRAN 11 | SK Pembimbing |
| LAMPIRAN 12 | Perpanjangan SK Pembimbing |
| LAMPIRAN 13 | Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| LAMPIRAN 14 | Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| LAMPIRAN 15 | Dokumentasi Penelitian |
| LAMPIRAN 16 | Riwayat Hidup Penulis |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menjadi perpanjangan tangan orang tua. Penting bagi sekolah untuk memenuhi kekurangan keluarga dalam mendidik anak, baik yang berhubungan dengan pengetahuan alam, sosial maupun pengetahuan agama. Terkait dengan pengetahuan agama, maka dimasukkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia.

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan penumpukan pengetahuan, penghayatan, pengalaman serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam.¹ Tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tentang ajaran Islam, namun diiringi dengan praktek sebagai upaya pembiasaan kepada siswa. Sehingga pengetahuan agama Islam tidak berhenti pada pengetahuan saja, namun dapat dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam ibadah-ibadah wajib.

Proses pendidikan yang diperoleh seseorang dari pengalaman sehari-hari didapat dengan cara sadar maupun tidak sadar. Kesadaran diri seseorang diperoleh melalui puncak spiritual. Untuk itu, seorang muslim tidak sekedar memberikan pemahaman berkaitan dengan ajaran-ajaran Islam, tetapi juga

¹ Muchammad Ainul Yaqin, *Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol 4, No.2, November 2016.

menggugah kesadaran manusia bahwa sudah menjadi kodratnya manusia diciptakan hanya untuk beribadah kepada Allah.

Ibadah merupakan sarana menuju jalan yang diridhoi sang maha pencipta. Pelaksanaan ibadah merupakan pengaturan hidup seorang muslim, baik itu melalui pelaksanaan shalat dan lainnya. Ibadah mencakup semua aktifitas yang dilakukan manusia yang disenangi Allah dan diridhoi-Nya, baik yang berupa perkataan maupun perbuatan, baik yang bersifat lahiriyah maupun bersifat batiniyah. Oleh karena itu di samping shalat, puasa, zakat, dan haji, juga berbakti kepada orang tua, berkata baik dan jujur, menghubungkan silaturahmi, berbuat baik kepada tetangga, bahkan berbuat baik kepada binatang, makan, minum dan lain sebagainya adalah bagian dari ibadah.

Mabit adalah salah satu sarana tarbiyah (wasalut tarbiyah). Secara bahasa mabit berarti bermalam. Istilah yang sangat masyhur kita dapati pada salah satu rangkaian ibadah haji yaitu mabit di Mina. Dalam terminologi dakwah dan tarbiyah, mabit adalah salah satu sarana tarbiyah untuk membina ruhiyah, melembutkan hati, membersihkan jiwa, dan membiasakan fisik untuk beribadah (khususnya shalat tahajud, dzikir, tadabbur dan tafakkur). Mabit sering juga dikenal dengan istilah malam bina iman dan taqwa. Mabit adalah bermalam bersama, melatih kebersamaan dan tanggung jawab.²

Bentuk dari kegiatan mabit ini adalah tidak hanya materi fisik melainkan akhlak dan spiritual yang harus dicapai seorang siswa. Adapun bentuk bentuk

² Koesmarwanti dan Nugroho Widayantoro, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, (Solo: Era Intermedia, 2002), h.142.

kegiatan mabit menurut Azhar Ghofur salah satu tokoh Islam yang memunculkan kegiatan malam bina iman dan taqwa adalah sebagai berikut:

- 1) Shalat berjamaah
- 2) Dzikir
- 3) Tadarus Al-Qur'an
- 4) Ceramah agama
- 5) Kultum
- 6) Hafalan surah pendek
- 7) Nonton bareng
- 8) Ruqyah
- 9) Shalat lail
- 10) Olahraga jasmani

Dari beberapa kegiatan malam bina iman dan taqwa di atas diharapkan dapat memberikan kesadaran bagi siswa untuk lebih giat dalam beribadah. Kesadaran ibadah adalah bagian atau segi yang hadir atau terasa dalam pikiran dan dapat dilihat gejalanya melalui introspeksi. Dapat dikatakan bahwa kesadaran beribadah adalah aspek mental atau aktivitas ibadah. Dari kesadaran beribadah tersebut akan muncul sikap keagamaan yang ditampilkan seorang anak yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan ketaatannya pada agama yang dianutnya. Sikap tersebut muncul karena konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif yang merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan, perasaan, serta tindakan beribadah dalam diri seorang anak. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran beribadah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyangkut dengan gejala kejiwaan. Dengan adanya kesadaran untuk beribadah dalam diri seseorang maka akan meningkatkan ketaatan dalam dirinya.

Kesadaran beribadah masih sangat kurang untuk peserta didik apabila bekal ilmu yang diperoleh dari keluarga dan lingkungan masih kurang. Kesadaran beribadah masih perlu ditanamkan kepada peserta didik, selain lingkungan keluarga dan masyarakat, lembaga pendidikan sangat berperan penting dalam penanaman pendidikan beragama. Oleh sebab itu, peran sekolah sangat diperlukan dalam meningkatkan kesadaran beribadah terhadap peserta didik.

Keberadaan malam bina iman dan taqwa tentu memberikan imbas yang positif bagi siswa, karena mereka dapat memperoleh pelajaran yang tidak hanya bersifat teoritis saja melainkan lebih kepada hal-hal yang bersifat praktis dan diharapkan dengan kegiatan ini siswa dibekali keaktifan dan potensi yang baik sehingga dapat membantu mereka ketika berada dalam lingkungan masyarakat.

Namun, apakah tujuan malam bina iman dan taqwa untuk menyadarkan siswa dalam hal beribadah, karena masih banyak siswa yang tidak beribadah secara tertib. misalnya saja pada waktu sholat dzuhur ketika adzan telah dikumandangkan masih ada siswa yang berbelanja dikantin, masih ada yang duduk duduk di kelas, masih ada yang ngobrol tidak langsung menuju ke masjid untuk mengambil wudhuan melaksanakan sholat dzuhur. Dari sini terlihat bahwa kesadaran siswa untuk beribadah itu memang masih belum tertib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sepenuhnya walaupun proses dari kegiatan ini amat istimewa dan diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran bagi siswa tersebut untuk lebih peka terhadap pentingnya beribadah.

Dengan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada saat ini, kegiatan pendidikan juga harus dikembangkan agar dapat memberikan peluang terhadap para peserta didik untuk berfikir kreatif, inovatif, sehingga tidak lagi menjadi sekedar wahana transfer ilmu dari pendidik kepada peserta didik. Pendidikan harus menjadi wahana diskusi, dialog dan media untuk mengembangkan kreatifitas peserta didik sesuai ilmu pengetahuan yang mereka timba.

Dari paparan di atas, sudah jelas sekali bahwa untuk meningkatkan keberhasilan pendidikan agama tidaklah mudah, akan tetapi perlu sekali adanya kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu untuk mengatasi problematika tersebut, maka diperlukan sekali sebuah usaha yang berupa penambahan jam kegiatan keagamaan (ekstrakurikuler) guna meningkatkan keberhasilan pendidikan agama Islam dan mencapai tujuan yang diharapkan dari pendidikan agama.

Menurut Abuddin, solusi yang ditawarkan antara lain dengan menambah jumlah jam pelajaran agama yang diberikan diluar jam pelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Dalam kaitan ini, kurikulum tambahan atau kegiatan ekstrakurikuler perlu ditambahkan dan dirancang sesuai dengan kebutuhan dengan penekanan utamanya pada pengalaman agama dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan yang dapat ditawarkan dalam ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini antara lain kegiatan shalat berjama'ah, pendalaman agama melalui pesantren kilat, *qiyamul lail* (melaksanakan ibadah dan amaliah keagamaan lainnya diwaktu malam), berpuasa sunnah, memberikan santunan kepada fakir miskin, dan kegiatan sosial keagamaan lainnya. Untuk itu maka di sekolah-sekolah harus dilendengkapi dengan musholla, suasana lingkungan harus Islami, penerapan pola hidup dan akhlak Islami, dan disediakan seorang guru agama yang secara khusus membimbing pelaksanaan amaliyah keagamaan di sekolah. Kegiatan ini sangat menolong para siswa yang berada dalam lingkungan keluarga yang kurang kental jiwa keagamaannya.³

Berdasarkan studi awal penulis di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid bahwasannya sekolah tersebut merupakan sebuah yayasan, adapun yayasan Nurul Jadid merupakan lembaga pendidikan yang di dalamnya tidak hanya MTs melainkan ada yang lainnya mulai dari PDTA Nurul Jadid, RA Nurul Jadid, MI Nurul Jadid dan MTs Nurul Jadid. Dalam hal ini Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid telah mengadakan suatu kegiatan yang sangat positif selain kegiatan ekstrakurikuler yang lain seperti tahfiz Qur'an, PMR, Pramuka dan lainnya yaitu adanya kegiatan malam bina iman dan taqwa atau biasa disebut dengan mabit. Siswa siswi MTs Nurul Jadid diwajibkan untuk aktif mengikuti kegiatan ini karena di samping sebagai kegiatan wajib dari sekolah, kegiatan ini juga sangat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang agama Islam.

³ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media, 2003), h. 25.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan kegiatan malam bina iman dan taqwa ini rutin dilakukan setiap tahunnya dalam rangka memperingati 1 Muharram atau tahun baru Islam. Kegiatan ini hanya dilakukan satu malam dimulai sore setelah ashar hingga keesokan harinya sekitar pukul 09.00 WIB. Dalam acara tersebut terdapat beberapa kegiatan yang dimulai dengan persiapan siswa kemudian dilanjutkan sholat maghrib berjamaah kemudian dilanjutkan dengan sholat isya dan ceramah atau kultum oleh ustadz dan guru-guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid kemudian siswa siswi menyetorkan hafalan kepada guru kemudian dilanjutkan dengan makan bersama setelah itu penyampaian materi oleh narasumber sampai pukul 22.00-23.00 WIB kemudian siswa diizinkan untuk istirahat. Kemudian sekitar pukul 03.00 WIB siswa kembali melaksanakan sholat tahajud berjamaah dan dzikir kemudian dilanjutkan dengan ceramah agama hingga menjelang subuh kemudian siswa melaksanakan sholat subuh berjamaah, lalu paginya sebelum berolahraga siswa melaksanakan sholat dhuha, setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan olahraga seperti senam pagi dan jalan santai dan terakhir ditutup dengan game atau permainan yang melatih kekompakan dan tanggung jawab bagi setiap peserta sebagai kegiatan penutup sebelum pulang. Dengan adanya kegiatan keagamaan tersebut diharapkan dapat memberikan kesadaran kepada siswa untuk beribadah secara tertib. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang belum menyadari tentang pentingnya beribadah, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

Gejala kegiatan malam bina iman dan taqwa adalah sebagai berikut:

- 1) Mengerjakan shalat diakhir waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2) Masih suka meninggalkan shalat fardhu
- 3) Ibadahnya masih belum tertib
- 4) Tidak mendengarkan orang yang sedang membaca alqur'an
- 5) Tidak ikut berdzikir setelah shalat
- 6) Tidak ikut berdoa ketika shalat
- 7) Tidak mendengarkan ketika temannya sedang kultum

Adapun gejala kesadaran beribadah siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Shalat masih disuruh oleh gurunya bukan kesadaran dari diri sendiri
- 2) Melaksanakan shalat karena takut dimarah guru
- 3) Beribadah karena adanya paksaan dari guru
- 4) Beribadah karena ajakan teman bukan kesadaran dari diri sendiri
- 5) Lebih suka mendengarkan lagu lagu yang jauh dari nilai agama daripada berdzikir
- 6) Lebih suka membaca novel daripada membaca alqur'an

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti dengan judul : **“Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk lebih terarah dan mendalam istilah yang digunakan dalam judul ini, maka penulis perlu menjelaskan hal-hal yang berkenaan dengan judul penelitian tersebut. Adapun penjelasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Malam bina iman dan taqwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan.⁴ Secara bahasa mabit berarti bermalam.⁵ Dalam terminologi dakwah dan tarbiyah, mabit adalah salah satu sarana tarbiyah untuk membina ruhiyah, melembutkan hati, membersihkan jiwa dan membiasakan fisik untuk beribadah sehingga memiliki kecerdasan spiritual yang kuat pada Allah SWT. Istilah mabit sering digunakan pada salah satu rangkaian ibadah haji, yaitu mabit di Muzdalifah dan Mina. Dalam buku Ensiklopedia Haji dan Umrah karya Gus Arifin, disebutkan bahwa mabit berasal dari kata baata seperti dalam kalimat *fii makaani baata*, yang artinya bermalam. Sedangkan kata al-mabit berarti tempat menetap atau menginap di malam hari, bermalam.⁶

Berdasarkan pengertian di atas mabit merupakan kegiatan bermalam bersama untuk mempersiapkan diri beribadah kepada Allah meliputi kegiatan shalat berjamaah, shalat tahajud, tilawah, tausiah, dan bermuhasabah diri sehingga tidak hanya dibekali kecerdasan intelektual, jasmani, tetapi juga kecerdasan spiritual yang kuat.

2. Kesadaran beribadah

Kesadaran beribadah adalah keadaan tahu, mengerti dan merasa tunduk dan patuh dalam melaksanakan dan menunaikan ibadah

⁴ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2002), h. 70.

⁵ Abdul Aziz Muhammad Adam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fikih Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa Dan Haji)*, Jakarta: Amzah, 2010, h. 525.

⁶ Gus Arifin, *Ensiklopedia Fikih Haji dan Umroh*, (Jakarta: PT Gramedia, 2018), h. 110.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana yang telah diperintahkan oleh Allah SWT dan menjauhi segala larangan yang telah dilarang oleh Allah.

Kesadaran beribadah merupakan buah dari proses penyadaran dimana setiap orang dapat dikatakan sadar apabila dia mampu mengerti, memahami dan mengetahui apa yang ada dalam pikiran dan perasaannya serta taat atau patuh dalam melaksanakan dan mengerjakan segala apa yang diperintahkan oleh sang Maha Esa dan apa yang telah dilarang oleh sang Maha Esa.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka timbul masalah yang dapat diidentifikasi yakni:

- a. Bagaimana pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di MTs Nurul Jadid?
- b. Bagaimana kesadaran beribadah siswa setelah mengikuti kegiatan malam bina iman dan taqwa di MTs Nurul Jadid?
- c. Apakah ada pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di MTs Nurul Jadid?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan malam bina iman dan taqwa?
- e. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran beribadah siswa?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dapat dilihat bahwa banyaknya masalah yang meliputi penelitian ini sementara kemampuan penulis hanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membatasi masalah dan memfokuskan penelitian ini pada pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di MTs Nurul Jadid.

Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian-uraian pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dengan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan terlaksananya penelitian ini maka akan memberikan manfaat yaitu:

a. Manfaat secara Teoritis

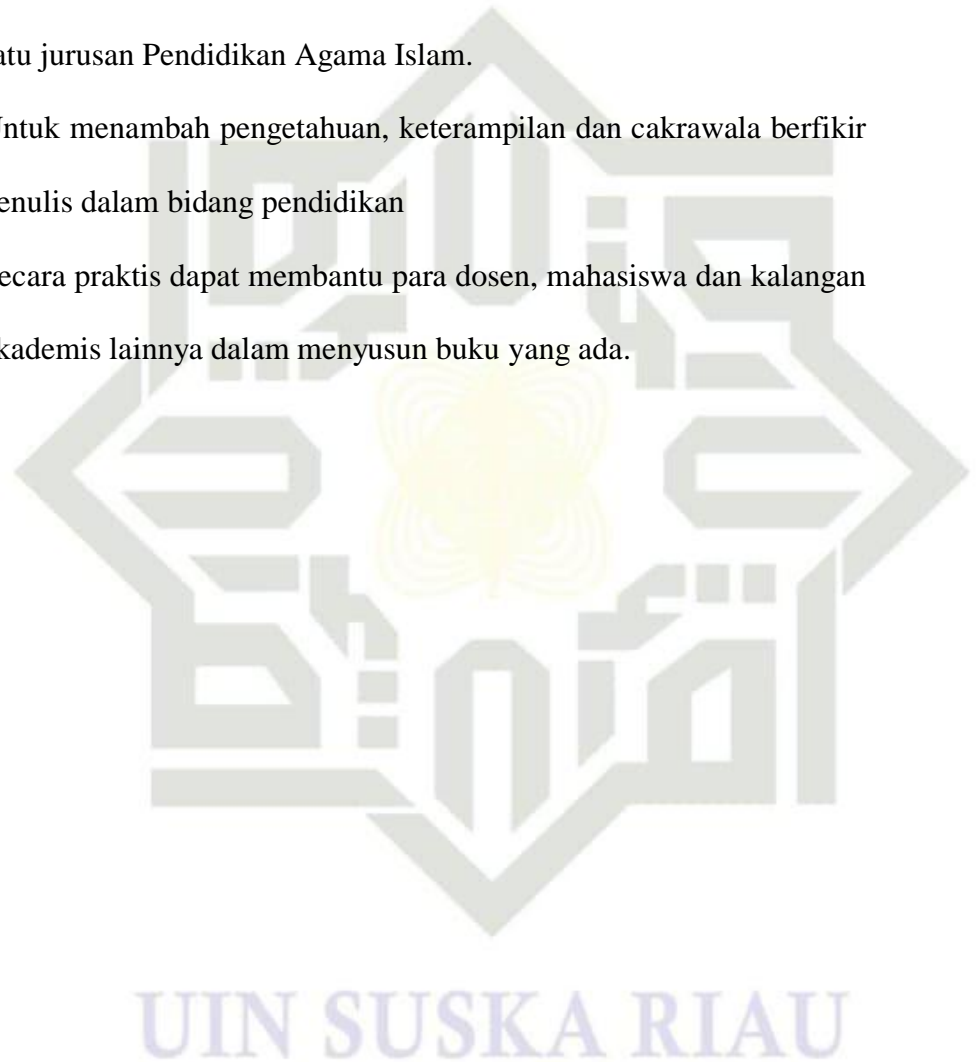
- 1) Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam tentang pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dan kesadaran beribadah.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau penelitian lanjutan baik pada variabel X maupun pada variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sekaligus memperoleh gelar S.Pd strata satu jurusan Pendidikan Agama Islam.
- 2) Untuk menambah pengetahuan, keterampilan dan cakrawala berfikir penulis dalam bidang pendidikan
- 3) Secara praktis dapat membantu para dosen, mahasiswa dan kalangan akademis lainnya dalam menyusun buku yang ada.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Malam Bina Iman dan Taqwa

a. Pengertian Malam Bina Iman dan Taqwa

Secara bahasa mabit berarti bermalam.⁷ Dalam terminologi dakwah dan tarbiyah, mabit adalah salah satu sarana tarbiyah untuk membina ruhiyah, melembutkan hati, membersihkan jiwa dan membiasakan fisik untuk beribadah sehingga memiliki kecerdasan spiritual yang kuat pada Allah SWT. Istilah mabit sering digunakan pada salah satu rangkaian ibadah haji, yaitu mabit di Muzdalifah dan Mina. Dalam buku Ensiklopedia Haji dan Umrah karya Gus Arifin, disebutkan bahwa mabit berasal dari kata baata seperti dalam kalimat *fii makaani baata*, yang artinya bermalam. Sedangkan kata *al-mabit* berarti tempat menetap atau menginap di malam hari, bermalam.⁸

Menurut etimologi iman berarti membenarkan. Menurut terminologi syariat, iman adalah mengucapkan dengan lisan, meyakini dengan hati, dan mengamalkan dengan anggota badan, bertambah karena ketaatan dan berkurang karena kemaksiatan.⁹

Iman merupakan kondisi hati dan jiwa yang timbul dari pengetahuan tentang sesuatu dan kecondongan kepadanya. Iman itu bisa

⁷ Abdul Aziz Muhammad Adam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fikih Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa Dan Haji)*, (Jakarta: Amzah, 2010), h. 525.

⁸ Gus Arifin, *Ensiklopedia Fikih Haji dan Umroh*, (Jakarta: PT Gramedia, 2018), h. 110.

⁹ Ali Muhammad Ash-Shalaby, *Iman Kepada Allah*, (Jakarta: Ummul Qura, 2014), h. 280.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertambah bisa berkurang, tergantung pada lemah atau kuatnya kedua faktor tersebut, yaitu pengetahuan dan kecondongan. Seseorang yang tidak mengetahui atau menduga adanya sesuatu, ia tidak akan beriman kepadanya.¹⁰ Imam Ali RA pernah ditanya tentang iman, dia menjawab. “Iman mempunyai empat pilar, yaitu: sabar, yakin, keadilan dan jihad.”¹¹

Iman merupakan pondasi, dimana dengan pondasi ini seorang hamba masuk dalam lingkup Islam, berdasarkan pondasi ini pula seluruh amal perbuatan dinilai layak, dan berdasarkan baik dan rusaknya hati, seluruh amal perbuatan pun menjadi baik ataupun rusak. Pondasi iman terwujud oleh tiga hal:

- 1) Mengucapkan dua kalimat syahadat
- 2) Kata hati, yaitu mengetahui dan membenarkan makna dua kalimat syahadat, mengakui kebenaran semua yang disampaikan Rasulullah SAW dari Allah
- 3) Amalan hati, yaitu menerima tauhid, terlepas dari kesyirikan, mencintai Allah, Rasul-Nya, dan agama-Nya, bertekad kuat untuk tunduk pada Allah dan Rasul-Nya.¹²

b. Asas Penopang Keimanan kepada Allah

Keimanan kepada Allah SWT tegak di atas sejumlah asas, diantaranya:

- 1) Mengingkari thaghut, thaghut ditafsirkan sebagai setan, tukang sihir, dukun dan berhala.

¹⁰ M.T. Misbah Yahdi, *Iman Semesta Merancang Piramida Keyakinan*, (Jakarta: Al-Huda, 2005), h. 426.

¹¹ Syaikh Fadhlullah Al-Ha'iri, *Tanyalah Aku Sebelum Kau Kehilangan Aku (Kata-Kata Mulia Ali bin Abi Thalib)*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2005), h. 54.

¹² *Ibid*, h. 288.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Beriman kepada yang gaib yaitu segala sesuatu yang tidak diketahui oleh indera. Firman Allah “(yaitu) mereka yang beriman kepada yang gaib, “yaitu beriman kepada Allah, para malaikat, para rasul, hari akhir, surga, neraka, pertemuan dengan-Nya, dan beriman pada kehidupan setelah kematian.
- 3) Melaksanakan segala perintah dan menjauhi semua larangan.
- 4) Memurnikahn ibadah untuk Allah.
- 5) Mengikuti Nabi SAW dengan benar.
- 6) Ilmu, ilmu adalah asas penting dalam keimanan kepada Allah, dan rukun utama dalam dakwah Nabi SAW.¹³

Secara etimologi terma taqwa dan yang seakarnya tertera dan terulang sebanyak 258 kali dalam Alquran, berasal dari akar kata *waqa-yaqi*, infinitif (*masdar*)-nya adalah *wiqayah* yang berarti memelihara, menjaga, melindungi, hati-hati, menjauhi sesuatu, dan takut azab. Taqwa dapat juga berarti *al-khasyyah* dan *al-khauf* yang berarti takut kepada azab Allah. Disini dapat dikatakan bahwa “*taqwa al-Lah*” adalah takut kepada azab Allah, yang menimbulkan suatu konsekuensi untuk melaksanakan semua perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya. Sedangkan insan yang bertaqwa dapat diidentifikasi sebagai insan yang tetap taat kepada Allah dan berusaha meninggalkan kemaksiatan.

Dalam Ensiklopedi Islam Indonesia taqwa diartikan dengan waspada, menjaga diri, dan takut. Sachiko Murata, dalam sebuah karyanya

¹³ *Ibid*, h. 292.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengartikan kata taqwa sebagai “kesadaran akan Tuhan”. Pengertian ini tersimpul dari pendapat para ahli tafsir yang menerjemahkan taqwa dengan berbagai ungkapan seperti “pengabdian, ketaatan, kebijakan, perilaku baik, melawan kejahatan, takut kepada Allah, dan sadar akan Tuhan”. Selain itu kata taqwa dapat juga diartikan dengan “melindungi, menjadi sadar, berhati-hati, dan menjaga dengan baik”. Di sini terlihat bahwa taqwa merupakan suatu sikap yang menyimpulkan setiap kebaikan manusia, dan dalam Alquran, dikatakan bahwa kebaikan harus terfokus kepada Tuhan.¹⁴

Secara terminologi Muhammad Ismail menyatakan bahwa taqwa adalah takut terhadap azab Allah dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Sedangkan menurut Ali bin Ahmad al-Jizi, taqwa adalah melaksanakan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya. Pendapat senada dikemukakan oleh Ibnu Mas’ud, menurutnya taqwa kepada Allah adalah taat kepada-Nya dan tidak boleh berbuat maksiat, bersyukur kepada-Nya dan tidak boleh berbuat kekufuran, ingat kepada-Nya dan tidak boleh melupakan-Nya. Menurut al-Maraghi, taqwa adalah menjauhi sesuatu yang memberi mudarat dalam agama dan di dunia.¹⁵

Dari keterangan-keterangan tersebut di atas dapat dipahami bahwa taqwa itu merupakan suatu kesadaran lahir dan batin yang mendatangkan suatu konsekuensi untuk taat melaksanakan segala perintah Allah dan

¹⁴ M. Ashaf Shaleh, *Takwa Makna & Hikmahnya Dalam Alquran*, (Jakarta: Erlangga, 2009), h. 3.

¹⁵ *Ibid*, h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjauhi segala larangan-Nya dengan penuh keikhlasan, sesuai dengan kemampuan manusia.¹⁶

Dalam psikologi, Iman dan taqwa adalah dua komponen yang bersinergi dalam mengisi relung-relung kejiwaan seorang mukmin, sehingga menggapai kebahagiaan, ketenangan, dan psikologikal yang sehat. Begitu dekatnya penghubung antara iman dan taqwa dirasakan oleh seorang mukmin muttaqy hidup dalam kesejahteraan bathin paripurna.¹⁷

Adapun tujuan penyelenggaraan pendidikan agama Islam yang terdapat dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang pendidikan agama Islam, yaitu:

- 1) Menanamkan kepada peserta didik untuk memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- 2) Mengembangkan kemampuan, sikap dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli ilmu agama Islam atau menjadi muslim yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Mengembangkan pribadi *akhlaqul karimah* bagi peserta didik yang memiliki kesalehan individual dan sosial dengan menjunjung tinggi jiwa keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, persaudaraan sesama umat Islam (*ukhuwah Islamiyah*), rendah hati (*tawadlu'*), toleran

¹⁶ *Ibid*, h. 6.

¹⁷ Khairunnas Rajab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia, 2014), h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*tasamuh*), keseimbangan (*tawazun*), moderat (*tawasuth*), keteladanan (*uswah*), pola hidup sehat dan cinta tanah air.¹⁸

Dari rumusan tujuan pendidikan nasional tersebut ditegaskan bahwa iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa merupakan landasan nilai yang sejati dan harus dianut oleh setiap pendidik. Sikap dan perilaku para pendidik yang dilandasi iman dan taqwa ini diharapkan berpengaruh kepada diri para peserta didik, baik melalui *Transfer Of Knowledge* maupun melalui *Building Of Character*.¹⁹

Menurut Ince Ami, pembinaan iman dan taqwa di kalangan siswa sangat penting. Hal ini didasari bahwa berbagai peristiwa bagai epidemi tak bisa dibendung yang menggambarkan kesadisan dan merosotnya nilai-nilai moral di kalangan siswa dan remaja pada umumnya. Pembinaan iman dan taqwa di kalangan siswa dapat dilakukan dengan berbagai strategi antara lain, 1) Optimalisasi pendidikan agama di sekolah, baik dari segi materi maupun cara penilaian, 2) Integrasi pendidikan imtaq ke dalam mata pelajaran umum, 3) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.²⁰

c. Manajemen Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa

Adapun manajemen malam bina iman dan taqwa yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung adalah sebagai berikut:

¹⁸ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, Pendidikan Agama Islam, Pasal 2.

¹⁹ Rindawan Suyata, *Evaluasi Pelaksanaan Iman Dan Taqwa SMPN Di Kecamatan Gunung*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014), Jurnal Evaluasi Pendidikan, vol. 2, no. 1, h. 92.

²⁰ *Ibid*, h. 93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan

Perencanaan malam bina iman dan taqwa disusun berdasarkan indikator ketercapaian dalam kegiatan mabitdi MTs Nurul Jadid Tapung dilihat dari kehadiran peserta didik, kedisiplinan mengikuti rangkaian kegiatan malam bina iman dan taqwa dan kedisiplinan peserta didik melakukan ibadah. Kemudian perencanaan juga disusun berdasarkan penentuan materi, pada penentuan materi ini temanya telah ditetapkan oleh waka devisi keagamaan kemudian dimusyawarahkan untuk penentuan materi-materi apa saja yang diberikan oleh guru kepada peserta didik. Kemudian perencanaan malam bina iman dan taqwa juga berdasarkan unsur penentuan anggaran, pada penentuan anggaran, madrasah tidak memerlukan pengeluaran yang cukup besar karena para peserta didik membawa bekal makanan sendiri. Dan yang terakhir penentuan lokasi, lokasi berada tepat di lingkungan MTs Nurul Jadid Tapung, lokasi yang digunakan oleh madrasah untuk kegiatan malam bina iman dan taqwa adalah ruang kelas sebagai tempat tidur yang beralaskan tikar, meja dan kursi yang ditata mengelilingi tikar sehingga dapat membuat kesan ruangan menjadi luas dan sebagai tempat pemberian materi atau motivasi oleh guru-guru.

2. Pengorganisasian

Pengorganisasian merupakan fungsi yang kedua dari manajemen yang mana juga menduduki fungsi penting dalam manajemen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengorganisasian malam bina iman dan taqwa di MTs Nurul Jadid Tapung juga berupa pembagian tugas dan tanggung jawab setiap panitia, dalam hal ini panitia secara bergilir dalam melaksanakan tugas mulai dari menjadi pemberi materi atau motivasi kepada peserta didik hingga menjadi imam shalat berjama'ah.²¹

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di MTs Nurul Jadid Tapung didasarkan pada kegiatan *briefing* sebelum kegiatan dimulai yaitu *briefing* kepada guru dan peserta didik, hal ini untuk memantapkan kegiatan mulai dari perlengkapan yang akan dibawa, waktu, tempat dan materi yang akan digunakan pada saat kegiatan malam bina iman dan taqwa.

Pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di madrasah ini terdiri atas dua macam materi yaitu materi bersifat umum, dimana dilaksanakan oleh seluruh peserta didik dan bersifat khusus yang dilakukan oleh sebagian peserta didik sesuai dengan jenis kelamin peserta didik. Misalnya materi yang disampaikan mengenai masalah kewanitaan maka ini khusus untuk siswi saja.

4. Evaluasi

Evaluasi malam bina iman dan taqwa dilaksanakan setiap tahunnya dalam rangka memperingati 1 Muharram atau tahun baru Islam. Bentuk laporan hasil evaluasi mabit di MTs Nurul Jadid

²¹ Riski Ariska Widiana dan Agus Timan, *Manajemen Malam Bina Iman dan Taqwa Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik*, Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, vol. 2, no. 1, 2019, h. 224.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tapung pada saat ini disajikan dalam bentuk kegiatan ibadah di sekolah yakni bagaimana kesadaran siswa untuk melaksanakan ibadah di sekolah dari waktu ke waktu setelah mengikuti kegiatan malam bina iman dan taqwa.²²

5. Faktor pendukung dan penghambat

Faktor pendukung merupakan hal penting bagi terciptanya kegiatan agar berjalan sesuai tujuan. Dalam hal ini faktor pendukung perencanaan dalam mabit adalah dari orang tua peserta didik, mereka mendukung kegiatan malam bina iman dan taqwa dengan memberikan bentuk persetujuan secara lisan dengan memberi masukan ataupun ikut memantau kesadaran beribadah anaknya baik di sekolah maupun di rumah.

Faktor penghambat perencanaan adalah hal yang berpengaruh juga dalam suatu kegiatan. Malam bina iman dan taqwa di MTs Nurul Jadid Tapung nyaris tidak ada faktor penghambat yang berarti, hanya dalam pemilihan materi yang tepat sasaran seperti materi yang bisa diminati anak sehingga mereka tidak merasa bosan saat guru memberikan materi atau motivasi. Faktor lainnya seperti cuaca yang tidak bisa diprediksi, seumpama pada hari kegiatan tiba-tiba hujan maka akan menghambat jadwal yang sudah direncanakan dan mengakibatkan waktu pelaksanaan tidak tepat dan kegiatan tidak efektif.²³

²²*Ibid*, h. 225.

²³*Ibid*, h. 226.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tujuan Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa

Pembinaan iman dan taqwa di sekolah bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan, pengalaman dan pengamalan agama dan nilai ibadah bagi peserta didik melalui kegiatan yang terintegrasi dengan kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler, baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

Adapun tujuan evaluasi dari program malam bina iman dan taqwa adalah: 1), mengidentifikasi langkah-langkah pelaksanaan program mabit, 2) mengidentifikasi strategi pelaksanaan program mabit, 3) mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan program mabit, 4) mengidentifikasi ketercapaian dan efektifitas program mabit yang mencakup: (a) ketercapaian program kegiatan ibadah, (b) ketercapaian program kegiatan pembacaan dan pemahaman Al-Qur'an, (c) ketercapaian program kegiatan hari-hari besar agama, (d) ketercapaian program kegiatan muamalah/akhlak.

Ayat tentang tujuan pembinaan keimanan dan ketaqwaan adalah:

- 1) Untuk membangun rasa kecintaan terhadap Allah SWT (QS Al-Baqarah [2]: 186

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasannya Aku adalah dekat, Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran”

2) Untuk selalu mencegah diri dari hawa nafsu (QS An-Nur [24]: 30

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

“Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman: “Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat”.

3) Untuk mampu membedakan antara halal dan haram, baik dan buruk serta mampu membedakan antara hak dan yang bathil (QS Ibrahim [14]: 24-25

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ

“Tidaklah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit”.

تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

“Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kriteria atau Indikator Program Malam Bina Iman dan Taqwa

Dalam pelaksanaan mabit ada empat aspek yang harus dicapai, keempat aspek tersebut terdiri atas: 1) aspek Al-Qur'an, 2) aspek keimanan, 3) aspek akhlak/muamalat, 4) aspek fikih/ibadah.

1) Aspek Al-Qur'an

Untuk aspek Al-Qur'an ada beberapa indikator atau kriteria yang harus dicapai, antara lain sebagai berikut: (1) siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai makhrjanya, (2) siswa mampu menyalin ayat-ayat Al-Qur'an sesuai tulisannya, (3) siswa mampu menghafal dan menerjemahkan Al-Qur'an, (4) siswa mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an sesuai maknanya.

2) Aspek keimanan/aqidah

Untuk aspek keimanan/aqidah ada beberapa indikator atau kriteria yang harus dicapai, antara lain: (1) siswa mampu memahami dan menghayati iman kepada Allah SWT, (2) siswa mampu memahami dan menghayati iman kepada malaikat, (3) siswa mampu memahami dan menghayati iman kepada Rasul, (4) siswa mampu memahami dan menghayati iman kepada Kitab Allah, (5) siswa mampu memahami dan menghayati iman kepada qadha dan qadar Allah SWT.

3) Aspek akhlak/muamalat

Untuk aspek akhlak/muamalat ada beberapa indikator atau kriteria yang harus dicapai, antara lain: (1) menunjukkan akhlak yang baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada guru, (2)menunjukkan sikap sopan santun, (3) menunjukkan akhlak yang baik terhadap teman, (4)memelihara dan melestarikan lingkungan.

4) Aspek fiqih/ibadah

Untuk aspek fiqih/ibadah ada beberapa indikator atau kriteria yang harus dicapai, antara lain: (1) mampu melaksanakan sholat, (2) mampu melaksanakan puasa, (3) mampu menunaikan zakat, (4) mampu melaksanakan tata cara haji, (5) mampu melaksanakan tata cara mengurus jenazah.²⁴

Bentuk dari kegiatan mabit ini adalah tidak hanya materi fisik melainkan akhlak dan spiritual yang harus dicapai seorang siswa. Adapun bentuk bentuk kegiatan mabit menurut Azhar Ghofur salah satu tokoh Islam yang memunculkan kegiatan malam bina iman dan taqwa adalah sebagai berikut:

- 1) Shalat berjamaah
- 2) Dzikir
- 3) Tadarus Al-Qur'an
- 4) Ceramah agama
- 5) Kultum
- 6) Hafalan surah pendek
- 7) Nonton bareng
- 8) Ruqyah

²⁴*Ibid*, h. 93-94.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9) Shalat lail

10) Olahraga jasmani

2. Kesadaran Beribadah

a. Pengertian Kesadaran

Kesadaran sama artinya dengan mawas diri (*awareness*). Namun, seperti apa yang kita lihat, kesadaran juga mencakup persepsi dan pemikiran yang secara samar-samar disadari oleh individu hingga akhirnya perhatian terpusat. Oleh sebab itu, ada tingkatan mawas diri (*awreness*) dalam kesadaran. Para ahli psikologi pada masa lalu menyamakan kesadaran dengan ingatan (*mind*). Padahal mereka menganggap psikologi sebagai studi tentang ingatan dan kesadaran. Terdapat dua perbedaan antara dua macam kesadaran: *kesadaran pasif*, di mana seseorang bersikap menerima apa yang terjadi pada saat itu dan *kesadaran aktif*, yang menitikberatkan pada inisiatif dan mencari, atau merencanakan berbagai kemungkinan di masa depan.²⁵

Kesadaran ibadah adalah bagian atau segi yang hadir atau terasa dalam pikiran dan dapat dilihat gejalanya melalui introspeksi. Dapat dikatakan bahwa kesadaran beribadah adalah aspek mental atau aktivitas ibadah. Dari kesadaran beribadah tersebut akan muncul sikap keagamaan yang ditampilkan seorang anak yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan ketaatannya pada agama yang dianutnya. Sikap tersebut muncul karena konsistensi antara

²⁵ Rita L. Atkinson dan Richard C. Atkinson, *Pengantar Psikologi*, (Jakarta: Erlangga, 2011), h. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif yang merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan, perasaan, serta tindakan beribadah dalam diri seorang anak. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran beribadah menyangkut dengan gejala kejiwaan. Dengan adanya kesadaran untuk beribadah dalam diri seseorang maka akan meningkatkan ketaatan dalam dirinya.

Jiwa beragama atau kesadaran beragama merujuk pada aspek rohaniah individu yang berkaitan dengan keimanan kepada Allah yang direfleksikan ke dalam peribadatan kepada-Nya. Dari pernyataan tersebut, terlihat adanya hubungan antara kesadaran beragama dengan kesadaran beribadah. Dimana kesadaran beragama seseorang dapat dilihat dari kesadaran beribadahnya, sedangkan kesadaran beribadah sangat dipengaruhi oleh kesadaran beragama yang dimilikinya.

Pengertian kesadaran beragama meliputi rasa keagamaan, pengalaman ke-Tuhanan, keimanan, sikap dan tingkah laku keagamaan, yang terorganisasi dalam sistem mental dari kepribadian. Karena agama melibatkan seluruh fungsi jiwa raga manusia, maka kesadaran beragama pun mencakup aspek-aspek afektif, konatif, kognitif dan motorik. Keterlibatan fungsi afektif dan konatif terlibat di dalam pengalaman ke-Tuhanan, rasa keagamaan dan kerinduan kepada Tuhan. Aspek kognitif nampak dalam keimanan dan kepercayaan. Sedangkan keterlibatan keterlibatan fungsi motorik nampak dalam perbuatan dan tingkah laku keagamaan. Dalam kehidupan sehari-hari,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek-aspek tersebut sukar dipisahkan karena merupakan suatu sistem kesadaran beragama yang utuh dalam kepribadian seseorang.²⁶

Zeman menjelaskan tiga arti pokok kesadaran yaitu:

- a. Kesadaran sebagai kondisi bangun/terjaga. Kesadaran secara umum disamakan dengan kondisi bangun serta implikasi keadaan bangun. Implikasi keadaan bangun akan meliputi kemampuan mempersepsi, berinteraksi, serta berkomunikasi dengan lingkungan maupun dengan orang lain secara terpadu. Pengertian ini menggambarkan kesadaran bersifat tingkatan yaitu dari kondisi bangun tidur sampai koma.
- b. Kesadaran sebagai pengalaman. Pengertian kedua ini menyamakan kesadaran dengan isi pengalaman dari waktu ke waktu. Seperti apa rasanya jadi orang tertentu sekarang. Kesadaran ini menekankan dimensi kualitatif dan subjektif pengalaman.
- c. Kesadaran sebagai pikiran (mind). Kesadaran digambarkan sebagai mental yang berisi dengan hal-hal proporsional, seperti misalnya keyakinan, harapan, kekhawatiran dan keinginan.²⁷

Gejala kesadaran terbagi menjadi empat kelompok, yaitu: gejala pengenalan atau *kognisi*, gejala perasaan (*emosi atau afeksi*) gejala kemauan (*konasi atau volusi*), dan gejala-gejala kejiwaan yang mengandung unsur-unsur pengenalan, perasaan, dan kemauan yang saling menjalin, yang dikenal pula sebagai *gejala campuran*. Gejala

²⁶ Abdul Aziz Ahyadi, *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*, (Bandung: Sinar Baru, 1991), h. 37.

²⁷ Robert L. Solso, dkk, *Psikologi Kognitif*, (Jakarta: Erlangga, 2007), h. 241.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengenalan, meliputi penghayatan, pengamatan, tanggapan, asosiasi, reproduksi, apersepsi, ingatan, fantasi, berpikir, dan intelegensi. *Gejala perasaan*, meliputi perasaan indrawi, perasaan-perasaan intelektual, religius, estetis, dan sosial, rasa harga diri, afek dan lain-lain. *Gejala kemauan*, meliputi dorongan, nafsu-nafsu, keinginan, kecenderungan, instink, kemauan, dan seterusnya. Dan *gejala campuran*, meliputi kecapaian, perhatian, dan sugesti.²⁸

Aristoteles membagi gejala kesadaran menjadi dua kelompok, yaitu: *daya sentripetal* atau kemampuan untuk menyampaikan semua perangsang dari luar kepada jiwa, atau kepada pusat kesadaran yang ada di dalam tubuh, dan *daya sentrifugal* atau kemampuan untuk menyampaikan sesuatu dari dalam jiwa/jiwa sendiri keluar. Daya sentrifugal mencakup gejala pengenalan atau *konasi*. Pembagian gejala kesadaran menjadi dua golongan ini disebut *dikotomi*.²⁹

b. Ibadah**1) Pengertian Ibadah**

Kata ibadah (عبادة) yang berasal dari bahasa Arab telah menjadi bahasa Melayu yang terpakai dan dipahami secara baik oleh orang-orang yang menggunakan bahasa Melayu atau Indonesia. Ibadah dalam istilah bahasa Arab diartikan dengan berbakti, berkhidmat, tunduk, patuh, mengesakan dan merendahkan diri. Dalam istilah Indonesia diartikan perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah

²⁸Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, (CV Mandar Maju, 2014), h. 44.

²⁹*Ibid.*, kartini kartono., h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang didasari ketaatan untuk mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Juga diartikan segala usaha lahir dan batin sesuai dengan perintah Tuhan untuk mendapatkan kebahagiaan dan keselarasan hidup, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat maupun terhadap alam semesta.³⁰

Kata *ibadah* menurut bahasa artinya taat (bahasa Arab, *tha'at*). Taat artinya patuh, tunduk dengan setunduk-tunduknya, artinya mengikuti semua perintah dan menjauhi semua larangan yang dikehendaki oleh Allah SWT. Karena makna asli itu menghamba, dapat pula diartikan sebagai bentuk perbuatan yang menghambakan diri sepenuhnya kepada Allah SWT.³¹

Berangkat dari arti ibadah sebagai puncak ketaatan dan ketundukan yang di dalamnya terdapat unsur cinta (*al-hubb*). Ketaatan tanpa unsur cinta maka tidak bisa diartikan sebagai ibadah dalam arti yang sebenarnya. Dari sini pula dapat kita katakan bahwa akhir dari perasaan cinta yang sangat tinggi adalah penghambaan diri, sedangkan awalnya adalah ketergantungan.³²

Ahli ibadah mengartikan ibadah dengan (*wahhadahu wa khaddamahu wa khadda'a wa dalla wa tha'a lahu*) yang memiliki arti mengesakan Allah, patuh kepada-Nya, tunduk kepada-Nya, merasa hina di hadapan-Nya dan menaati perintah-perintah-Nya. Bahkan ahli bahasa Indonesia pun turut serta mendefinisikan ibadah sebagai

³⁰ Amir Syarifudin, *Garis-Garis Besar Fiqih*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 17.

³¹ A. Hasan Ridwan, *Fiqh Ibadah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h. 61.

³² Syakir Jamaluddin, *Kuliah Fiqih Ibadah*, (Yogyakarta: Gramasurya, 2014), h. 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan yang dilakukan berdasarkan rasa bakti dan taat kepada Allah, untuk menjalankan perintah-Nya, serta menjauhi larangan-Nya. Jadi dalam ibadah tidak terlepas adanya kepatuhan (*conformity*).

Sedangkan definisi ibadah menurut ulama fiqih yaitu apa yang dikerjakan untuk mendapatkan keridhaan Allah SWT dan mengharap pahala-Nya di Akhirat.³³ Definisi ibadah menurut ulama akhlak Hasbi Ash-Shiddiqie yaitu melaksanakan semua perintah Allah dalam praktik ibadah jasmaniyah dan rohaniyah dengan berpegang teguh pada syariat Islam yang benar. Ibadah dalam arti taat sepenuh jiwa dan raga.³⁴

Menurut Syaltut salah seorang imam Muslim dan *mufasssir* terkenal, menulis dalam tafsirnya bahwa ibadah berarti tunduk tidak terhinnga kepada kebenaran yang tidak terbatas. Hal ini termanifestasikan dalam perasaan hina dan cinta serta kefanaan diri menghadapi keindahan dan kemegahan Dzat yang diibadahi. Kefanaan diri ini tidak tertandingi oleh segala macam dan bentuk kefanaan lain. Dalam konsep spiritual psikologi Islam, patut menghadirkan pengertian yang mengintisarikan bahwa nilai spiritual itu terletak pada kualitas *konformity* seseorang terhadap Yang Maha Agung. Dengan kata lain, manusia dapat dikatakan utuh jika ia telah sanggup melebur dalam tata ruang ibadah.

³³ *Ibid*, h. 50.

³⁴ A. Hasan Ridwan, *Op Cit*, h. 68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan pengertian-pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa makna ibadah adalah ketundukan manusia kepada Allah yang dilaksanakan atas dasar keimanan yang kuat dengan melaksanakan semua perintah-Nya dan meninggalkan larangan dengan tujuan mengharapkan keridaan Allah, pahala surga, dan ampunannya. Beribadah kepada Allah harus dilaksanakan dengan ikhlas, dan ikhlas merupakan pekerjaan hati yang bersifat rahasia.³⁵

2) Bentuk Ibadah

Secara umum, bentuk perintah beribadah kepada Allah dibagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

- a) Ibadah *mahdhah*, yaitu ibadah yang perintah dan larangannya sudah jelas secara zahir dan tidak memerlukan penambahan atau pengurangan. Ibadah ini ditetapkan oleh dalil-dalil yang kuat (*qath'i ah-dilalah*), misalnya perintah shalat, zakat, puasa, ibadah haji, dan bersuci dari hadas kecil maupun besar.
- b) Ibadah *ghairu mahdhah*, yaitu ibadah yang cara pelaksanaannya dapat direkayasa oleh manusia, artinya bentuknya dapat beragam dan mengikuti situasi dan kondisi, tetapi substansi ibadahnya tetap terjaga. Misalnya perintah melaksanakan perdagangan dengan cara yang halal dan bersih, larangan melakukan perdagangan yang *gharar*, mengandung unsur penipuan, dan sebagainya. Dalam praktik perdagangan, baik

³⁵*Ibid*, h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk maupun objeknya dibebaskan, misalnya Rasulullah SAW. Berdagang hasil pertanian maka bukan berarti semua umat Islam wajib berdagang hasil pertanian, tetapi merupakan bentuk kebolehan untuk umat Islam melakukan perdagangan, baik hasil pertanian, peternakan, perikanan, dan sebagainya.³⁶

c. Ayat-ayat tentang Kesadaran Beribadah

- 1) QS Az-Zariyat [51]: 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونُ

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”.

- 2) QS Al-Fatihah [2]: 5

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

“Hanya Engkauilah yang kami sembah, dan hanya kepada Engkauilah kami meminta pertolongan”.

3. Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa

Kegiatan mabit atau ekstrakurikuler keagamaan yaitu kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran dalam rangka memberikan arahan kepada peserta didik untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar di kelas, dan diaplikasikan ke dalam kegiatan yang lebih nyata dengan penekanan utamanya pada pengalaman

³⁶Ibid, h. 71.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama dalam kehidupan sehari-hari serta untuk mendorong penanaman nilai-nilai akhlakul karimah siswa. Dengan kata lain tujuan dasarnya adalah untuk membentuk manusia terpelajar dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Seperti yang dikatakan oleh Muhaimin sebagaimana yang dikutip Sahlan menjelaskan tentang penciptaan suasana atau budaya religius di lingkungan sekolah, bahwasannya dalam upaya pengembangan pendidikan agama Islam dalam menciptakan suasana atau budaya religius di sekolah dapat dilakukan dengan beberapa cara antara lain melalui pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di luar kelas serta tradisi dan perilaku warga sekolah secara kontinyu dan konsisten sehingga tercipta budaya religius di lingkungan sekolah.

Menurut Abuddin, solusi yang ditawarkan untuk meningkatkan keberhasilan pendidikan agama antara lain dengan menambah jumlah jam pelajaran agama yang diberikan diluar jam pelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Kegiatan yang dapat ditawarkan dalam ekstrakurikuler ini antara lain kegiatan shalat berjama'ah, pendalaman agama melalui pesantren kilat, *qiyamul lail* (melaksanakan ibadah dan amaliah keagamaan lainnya diwaktu malam), berpuasa sunnah, memberikan santunan kepada fakir miskin, dan kegiatan sosial keagamaan lainnya. Kegiatan ini sangat menolong para siswa yang berada dalam lingkungan keluarga yang kurang kental jiwa keagamaannya.³⁷

³⁷ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media, 2003), h. 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan diadakannya kegiatan malam bina iman dan taqwa atau ekstrakurikuler keagamaan ini adalah sebagai solusi atau upaya agar kesadaran beribadah siswa yang sebelum ya masih sangat minim dan kurang sadar dalam menjalankan ibadah, menjadi meningkat dan bertambah, kesadaran tersebut muncul dari dalam diri siswa. Dengan kata lain, tujuan dasarnya adalah untuk membentuk manusia terpelajar dan bertaqwa kepada Allah SWT. Jadi sebelum ada kegiatan keagamaan dengan sesudah diadakannya kegiatan keagamaan siswa siswi dapat merubah kesadaran beribadahnya dan output atau hasil yang diharapkan setelah dilaksanakan kegiatan keagamaan dapat lebih baik dan lebih meningkat ibadahnya dalam konteks secara vertikal maupun horizontal.

B. Penelitian yang Relevan

1. Lusi Widiastuti, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo pada tahun 2018 meneliti dengan judul *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di MA Muhammadiyah Bandar Pacitan*. Berdasarkan analisis datanya dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi lingkungan keluarga dan keaktifan mengikuti kegiatan malam bina iman dan taqwa Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di MA Muhammadiyah Bandar Pacitan yaitu lingkungan keluarga dan keaktifan megikuti kegiatan mabit berpengaruh sebesar 41% terhadap kesadaran beribadah sedangkan 59% sisanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak sedang diteliti. Dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan dari lingkungan keluarga dan keaktifan mengikuti kegiatan mabit terhadap kesadaran beribadah siswa di MA Muhammadiyah Bandar Pacitan.

Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Lusi Widiastuti memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang kegiatan malam bina iman dan taqwa, namun bedanya penelitian saudara Lusi Widiastuti tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di MA Muhammadiyah Bandar Pacitan Tahun Pelajaran 2017/2018 sedangkan penelitian penulis tentang Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

2. Fiko, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang pada tahun 2017 meneliti dengan judul *Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa Sekolah Menengah Pertama Berbek Nganjuk*. Berdasarkan analisis datanya dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa sekolah menengah pertama Berbek Nganjuk sudah di atas standar meskipun belum bisa dikatakan 100% baru ada peningkatan 60% sampai 70%, sudah dapat dikatakan antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Antara penelitian penulis dengan penelitian saudara Fiko memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang kesadaran beribadah, namun bedanya penelitian saudara Fiko tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa Sekolah Menengah Pertama Berbek Nganjuk sedangkan penelitian penulis tentang Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

3. Hemelia Iqlasiayas, mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru pada tahun 2019 meneliti dengan judul *Hubungan Antara Kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) Dengan Sikap Religius Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*. Berdasarkan analisis datanya dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi hubungan antara kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa tergolong pada kategori kuat, karena nilai koefisien korelasi kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa adalah sebesar 0,713 terletak pada interval 0,70-0,900.

Antara penelitian penulis dengan penelitian saudari Helmelia memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa), namun bedanya penelitian saudari Helmelia tentang Hubungan Antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) Dengan Sikap Religius Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru



sedangkan penelitian penulis tentang Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan alat yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga untuk ukuran secara spesifik dan teratur agar mudah dipahami untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penulisan ini. Penelitian ini terdiri atas dua variabel. Variabel yang pertama adalah pelaksanaan malam bina iman dan taqwa (disimbolkan dengan X). Variabel yang kedua adalah kesadaran beribadah siswa (disimbolkan dengan Y).

Pelaksanaan kegiatan malam bina iman dan taqwa yang dimaksud disini adalah pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam rangka peringatan tahun baru Islam yang rutin dilaksanakan setiap tahunnya di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung, yang dapat diukur dengan indikator sebagai berikut:

1. Siswa mengikuti rangkaian kegiatan malam bina iman dan taqwa
2. Siswa mengikuti sholat fardhu berjamaah
3. Siswa mengikuti sholat tahajud berjamaah untuk meningkatkan kualitas ibadahnya
4. Siswa mengikuti dzikir dan doa bersama
5. Siswa mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an
6. Siswa menyetorkan hafalan kepada ustadz

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Siswa mendengarkan ceramah yang disampaikan ustadz
 8. Siswa memahami intisari materi malam bina iman dan taqwa yang disampaikan
 9. Siswa mengikuti kegiatan kultum untuk meningkatkan percaya dirinya
- Adapun kesadaran beribadah yang dimaksud disini kemauan atau dorongan dalam diri siswa untuk beribadah kepada Allah serta membentuk pribadi yang terpelajar dan bertaqwa kepada Allah SWT, dapat diukur dengan indikator sebagai berikut:

1. Melaksanakan ibadah tanpa disuruh
2. Melaksanakan ibadah tanpa paksaan
3. Adanyadorongan dan kemauan untuk melaksanakan ibadah
4. Melaksanakan ibadah dengan konsisten
5. Memiliki motivasi yang tinggi dalam menjalankan perintah agama
6. Menyadari bahwa setiap yang kita lakukan selalu diawasi Allah
7. Tergerak hatinya untuk beribadah
8. Membiasakan diri untuk beribadah
9. Memiliki kepekaan dan kepedulian sosial

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung sudah terlaksana dengan baik.
- b. Kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung sangat bervariasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis yaitu jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang masih perlu diuji kebenarannya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

H_o = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Juli s.d 04 Agustus 2020 yang dilaksanakan di kelas VII, VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung yang beralamat di Jalan Alamanda X Desa Indra Sakti Kec. Tapung Kab. Kampar Prov. Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung. Sedangkan objeknya pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dantesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.³⁸ Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa siswi Madrasah Tsanawiyah yang terdiri dari dua belas kelas kelas yaitu empat kelas VII, empat kelas VIII dan empat kelas IX karena pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dilaksanakan untuk seluruh siswa siswi madrasah yang

³⁸ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 298 siswa yang terdiri dari 12 rombel, setiap rombel rata-rata berjumlah 25 siswa.

2. Sampel

Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil diantara 10% - 25%.³⁹

Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 20% dari jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 60 siswa.⁴⁰

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Teknik wawancara ini dilakukan kepada empat informan yaitu kepala madrasah, wakil kepala devisi keagamaan, wakil kepala devisi kesiswaan dan peserta didik. Pada teknik wawancara, peneliti membahas mengenai manajemen kegiatan malam bina iman dan taqwa yang terdiri atas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan malam bina iman dan taqwa.⁴¹ Teknik ini penulis gunakan dalam studi pendahuluan.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h. 134

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 85.

⁴¹ Riski Ariska Widiana dan Agus Timan, *Manajemen Malam Bina Iman dan Taqwa Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik*, Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, vol. 2, no. 1, 2019, h. 223.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴² Penulis menggunakan angket untuk mengumpulkan data pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dan kesadaran beribadah siswadi Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴³ Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan malam bina iman dan taqwa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Penulis mempresentasikan variabel pelaksanaan malam bina iman dan taqwa dan variabel kesadaran beribadah siswa dengan memberikan kriteria sebagai berikut:

⁴²Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40.

⁴³*Ibid*, h. 54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. 81%-100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi
2. 61%-80% dikategorikan baik/tinggi
3. 41%-60% dikategorikan cukup baik/sedang
4. 21%-40% dikategorikan kurang baik/rendah
5. 0%-20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa, setelah data dikumpulkan kemudian dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Rumus yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum fx'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\{\sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2\} \{\sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi variabel x

$x'y'$: jumlah hasil perkalian antara variabel X dan variabel Y

$\sum x'$: jumlah skor variabel X

$\sum y'$: jumlah skor variabel Y⁴⁴

Korelasi product moment merupakan alat uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis asosiatif (uji hubungan) dua variabel apabila datanya berskala interval atau rasio. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua variabel yaitu tentang pengaruh pelaksanaan malam bina iman dan taqwa terhadap kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

⁴⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2015) h. 84.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah penulis lakukan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan malam bina iman dan taqwa mempengaruhi kesadaran beribadah siswa. Hal ini dapat dilihat pada tingkat pengaruh kedua variabel yaitu berada pada indeks 0,401. Jelas lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,250 maupun pada taraf 1% = 0,325 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,250 < 0,401 > 0,325$. Dapat dikatakan bahwa semakin baik pelaksanaan malam bina iman dan taqwa maka semakin tinggi kesadaran beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pada akhir penulisan ini penulis memberikan rekomendasi demi kemajuan dan kesejahteraan pendidikan di Indonesia pada umumnya dan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung, adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar dapat memperhatikan kegiatan terprogram sebaik mungkin khususnya pelaksanaan malam bina iman dan taqwa agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan malam bina iman dan taqwa yang diberikan.
2. Kepada para siswa untuk mengikuti kegiatan malam bina iman dan taqwa dengan sungguh-sungguh dapat memberikan kesadaran bagi siswa untuk lebih giat dalam beribadah. Serta memberikan hasil yang baik untuk siswa maupun pihak sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- As Hasan Ridwan. 2010. *Fiqih Ibadah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdul Aziz Ahyadi. 1991. *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung: Sinar Baru.
- Abdul Aziz Muhammad Adam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. 2010. *Fikih Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa Dan Haji)*. Jakarta: Amzah.
- Abuddin Nata. 2003. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Ali Muhammad Ash-Shalaby. 2014. *Iman Kepada Allah*. Jakarta: Ummul Qura.
- Amir Syarifudin. 2010. *Garis-Garis Besar Fiqih*. Jakarta: Kencana.
- Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*,. Pekanbaru: Suska Press.
- Gus Arifin. 2018. *Ensiklopedi Fikih Haji dan Umroh*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hartono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru : Pustaka Pelajar.
- Kartini Kartono. 2014. *Psikologi Umum*. CV Mandar Maju.
- Khairunnas Rajab. 2014. *Psikologi Agama*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Koesmarwanti dan Nugroho Widayantoro. 2002. *Dakwah Sekolah di Era Baru*, Solo: Era Intermedia.
- M. Ashaf Shaleh. 2009. *Takwa Makna & Hikmahnya Dalam Alquran*. Jakarta: Erlangga.
- M.T. Misbah Yahdi. 2005. *Iman Semesta Merancang Piramida Keyakinan*. Jakarta: Al-Huda
- Muhammad Ainul Yaqin. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Remaja*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, vol. 4, no.2.
- Nordin Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, Pendidikan Agama Islam, Pasal 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rindawan Suyata. 2014. *Evaluasi Pelaksanaan Iman dan Taqwa SMPN di Kecamatan Gerung*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Evaluasi Pendidikan, vol.2, no.1.

Riski Ariska Widiananda dan Agus Timan. 2019. *Manajemen Malam Bina Iman dan Taqwa Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, vol. 2, no. 1.

Rita L. Atkinson dan Richard C. Atkinson. 2011. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.

Robert L. Solso. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syaikh Fadhlullah Al-Ha'iri. 2005. *Tanyalah Aku Sebelum Kau Kehilangan Aku (Kata-Kata Mutiara Ali bin Abi Thalib)*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Syakir Jamaluddin. 2014. *Kuliah Fiqih Ibadah*. Yogyakarta: Gramasurya.



Handwritten signature and date: 25/20/7

ANGKET TENTANG PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA (MABIT) DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG

Nama :
Kelas :

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
2. Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

B. Pernyataan Angket

| NO | PERNYATAAN | TANGGAPAN | | | |
|----|--|-----------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 1 | Siswa melaksanakan sholat maghrib berjamaah | | | | |
| 2 | Siswa melaksanakan sholat isya berjamaah | | | | |
| 3 | Siswa melaksanakan sholat tahajud berjamaah | | | | |
| 4 | Siswa melaksanakan sholat subuh berjamaah | | | | |
| 5 | Siswa melaksanakan sholat tahiyatul masjid | | | | |
| 6 | Siswa melakukan dzikir bersama ustadz dan guru | | | | |
| 7 | Siswa mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an | | | | |
| 8 | Siswa menyetorkan hafalan kepada ustadz | | | | |
| 9 | Siswa mendengarkan materi mabit yang disampaikan oleh guru | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 10 | Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru | | | | |
| 11 | Siswa berani bertanya tentang materi yang belum dipahami | | | | |
| 12 | Siswa mengikuti makan bersama yang diadakan dalam kegiatan mabit | | | | |
| 13 | Siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah | | | | |
| 14 | Siswa mengikuti kegiatan kultum | | | | |
| 15 | Siswa mengikuti kegiatan mabit dengan tertib | | | | |

Keterangan

- : Sangat Setuju
- : Setuju
- : Kurang Setuju
- : Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



[Signature] 25/20
9

ANGKET TENTANG KESADARAN BERIBADAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG

Nama :
Kelas :

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
- Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
- Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
- Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

B. Pernyataan Angket

| NO | PERNYATAAN | TANGGAPAN | | | |
|----|--|-----------|---|----|----|
| | | SS | S | KS | TS |
| 1 | Saya melaksanakan ibadah dengan kesadaran dari diri saya sendiri | | | | |
| 2 | Saya melaksanakan ibadah dengan keikhlasan | | | | |
| 3 | Saya langsung menuju masjid apabila waktu sholat telah tiba | | | | |
| 4 | Saya segera mengambil air wudhu apabila adzan sudah dikumandangkan | | | | |
| 5 | Saya segera melaksanakan shalat tahiyatul masjid | | | | |
| 6 | Saya lebih baik berdzikir daripada bercerita di dalam masjid | | | | |
| 7 | Saya diam dan menyimak ketika ada orang yang | | | | |



Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan literatur atau karya lain yang tidak merugikan hak-hak cipta.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | membaca Al-Qur'an | | | | |
| | Saya menjaga kebersihan di dalam kelas dan pekarangan sekolah | | | | |
| | Saya berusaha berbuat baik kepada semua orang | | | | |
| 10 | Saya membantu teman yang mengalami kesulitan | | | | |
| 11 | Saya ikhlas saat membantu orang | | | | |
| 12 | Saya ikhlas saat memberikan sumbangan | | | | |
| 13 | Saya berusaha untuk tidak meninggalkan ibadah sunah | | | | |
| 14 | Saya berusaha untuk menjaga sholat berjamaah baik di sekolah maupun di rumah tepat waktu | | | | |
| 15 | Saya menggunakan waktu luang untuk melaksanakan kegiatan positif seperti membaca Al-Qur'an atau berdzikir | | | | |

Keterangan

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Juli 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7171/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : SITI MAIMUNAH |
| NIM | : 11611201687 |
| Semester/Tahun | : VIII (Delapan)/ 2020 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN dan TAQWA (MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG
Lokasi Penelitian : MTs Nurul Jadid Tapung
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Juli 2020 s.d 13 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Juli 2020 M

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7171/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Halaman : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Kampar


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SITI MAIMUNAH
NIM : 11611201687
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN dan TAQWA (MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG
Lokasi Penelitian : MTs Nurul Jadid Tapung
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Juli 2020 s.d 13 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/33909
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7171/2020 Tanggal 13 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

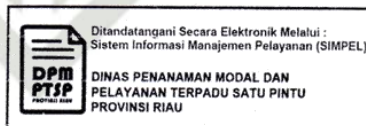
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SITI MAIMUNAH |
| 2. NIM / KTP | : 116112016870 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA (MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTS NURUL JADID TAPUNG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Juli 2020



Pembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/457

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33909 tanggal 13 Juli 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama | : SITI MAIMUNAH |
| 2. NIM | : 11611201687 |
| 3. Universitas | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA (MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG |
| 8. Lokasi | : MTS NURUL JADID TAPUNG |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 16 Juli 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan

dan Karakter Bangsa,



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala MTs Nurul Jadid di Tapung.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1521/KK.04.4/OT.00/07/2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari SITI MAIMUNAH Tanggal 16 Juli 2020, dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama : SITI MAIMUNAH
NIM : 11611201687
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA (MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG
Lokasi : MTs NURUL JADID TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 16 Juli 2020

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala MTs Nurul Jadid di Tapung
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL JADID
TERAKREDITASI : A
DESA INDRASAKTI KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR
KODE POS : 28464

SM 121.2.14.01.0049

NPSN : 10499140

SURAT BALASAN

Nomor : 29/ MTs - NJ/ 05/ VI/ 2020

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di Tempat

Asslamau 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a semoga kita masih berada dalam lindungan Allah SubhanahuWata'ala, sehingga kita masih dapat menjalankan amal ibadah yang telah Allah perintahkan kepada kita semua, aamiin.

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Jadid Desa Indrasakti Kec. Tapung Kab. Kampar :

Nama : SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP : 197007222005011007
Jabatan : kepala sekolah
Alamat : Flamboyan XI


Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa : SITI MAIMUNAH
NIM : 11611201687
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melaksanakan riset pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan data yang dibutuhkan.

Demikian surat balasan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Indrasakti, 20 Juni 2020
Kepala Madrasah


SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP.19700722 200501 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL JADID
TERAKREDITASI : A**

DESA INDRASAKTI KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR

KODE POS : 28464

NSM : 121.2.14.01.0049

NPSN : 10499140

SURAT BALASAN

Nomor : 41/ MTs - NJ/ 05/ VIII/ 2019

Kepada Yth :
Ketua Jurusan S1 Pendidikan Agama Islam
UIN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di tempat

Dengan hormat,

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Jadid Desa Indrasakti Kec. Tapung Kab. Kampar :

Nama : SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP : 197007222005011007
Jabatan : kepala sekolah
Alamat : Flamboyan XI

Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Siti Maimunah
NPM : 11611201687
Universitas : UIN SUSKA RIAU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

**“PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA (MABIT)
TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG”**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Indrasakti, 04 Agustus 2020
Kepala Madrasah



SUGENG TRIYONO, S.Pd, M.Pd
19700722 200501 1 007



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memfotokopi, menyalin, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta dan/atau hak yang berkaitan dengan hak cipta.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa: Siti Maimunah
Nomor Induk Mahasiswa: 11611201687
Hari/Tanggal Ujian: Senin / 27 April 2020
Judul Proposal Ujian: Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa (Mabit) Terhadap Kesadaran Beribadah Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung
Isi Proposal: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Asmuni, M. Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Adam Malik Indra, Lc,MA | PENGUJI II | | |

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 27 Mei 2020
Peserta Ujian Proposal

Siti Maimunah
NIM.11611201687



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/302/2020
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 09 Januari 2020

Kepada
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI MAIMUNAH
NIM : 11611201687
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA
(MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA KELAS
VIII MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1094 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8896/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 10 Agustus 2020

Kepada
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SITI MAIMUNAH

NIM : 11611201687

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PELAKSANAAN MALAM. BINA IMAN DAN TAQWA
(MABIT) TERHADAP KESADARAN BERIBADAH SISWA DI
MADRASAH TSANAWTYAH NURUL JADID TAPUNG

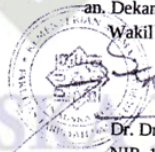
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : *Proposal*
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : *Husena, M. Ag*
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : *Siti Murnunah*
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11611201687*
5. Kegiatan : *Bimbingan Proposal*

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|--------------------|------------|
| 1. | 04 Maret 2020 | Jarot Spasi, gaya, kumuran Masalah, konsep Operasional | <i>[Signature]</i> | |
| 2. | 13 Maret 2020 | Acc proposal | <i>[Signature]</i> | |
| 3. | 10 Juli 2020 | Instrument Angket | <i>[Signature]</i> | |
| 4 | 21 Juli 2020 | Instrument Angket | <i>[Signature]</i> | |
| 5 | 24 Juli 2020 | Instrument Angket / acc. | <i>[Signature]</i> | |
| | | | | |
| | | | | |

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 Maret 2020
Pembimbing,

[Signature]

Husena, M. Ag.
NIP.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurzema. M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Siti Maimunah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1161201687
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1. | 04 - Agustus - 2020 | Rekapitulasi Angket | | |
| 2. | 06 - Agustus - 2020 | BAB 1 - 3 | | |
| 3. | 06 - Agustus - 2020 | BAB 4 - 5 | | |
| 4. | 08 - Agustus - 2020 | Abstrak | | |
| 5. | 11 - Agustus - 2020 | Kesimpulan | | |
| 6. | 12 - Agustus - 2020 | Acc Munawarrah. | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 12 - Agustus 2020
Pembimbing

Nurzema. M. Ag.
NIP.

DOKUMENTASI PELAKSANAAN MALAM BINA IMAN DAN TAQWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID TAPUNG

1. Sholat Berjamaah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tadarus Al-Qur'an



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Setoran Hafalan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ceramah Agama Oleh Ustadz



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Nonton Bareng dan Makan Bersama



6. Penyampaian Materi Mabait



7. Jalan Sehat



8. Senam Pagi



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Games atau Permainan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP





Siti Maimunah, dilahirkan di Aceh Timur, 12 April 1998 dari pasangan Ayahanda M. Miftahudin dan Ibunda Siti Marfu'ah, yang merupakan anak ke 4 dari 4 bersaudara. Pada tahun 2003 Penulis memulai pendidikan di Taman Kanak-kanak Dharma Pertiwi. Dan pada tahun 2004 penulis melanjutkan pendidikan di SDN 017 Pelambaian dan selesai tahun 2010. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus dari MTs Nurul Jadid Tapung di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MA Himmatul Ummah Tapung dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus MA Himmatul Ummah Tapung di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 14 Desember 2020 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dengan judul skripsi *Pengaruh Pelaksanaan Malam Bina Iman dan Taqwa terhadap Kesadaran Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Tapung*. Dan menjadi hari yang membahagiakan bagi penulis karena pada hari itu penulis dinyatakan lulus oleh Tim Penguji dengan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.